

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра зоотехнии

Согласовано
на Методическом совете
факультета технологий животноводства
и ветеринарной медицины
«18» апреля 2019 г.

Утверждено
решением кафедры зоотехнии
«18» апреля 2019 г.
протокол № 9

Рабочая программа дисциплины

«Приоритетные технологии кормления и подготовки кормов»

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы **Продуктивное и непродуктивное (кинология)
животноводство**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Составитель: к.с.-х.н., доцент Соколова Е.Г.

«16» апреля 2019 г.

ст. преподаватель Ульянова Н.С..

«16» апреля 2019 г.

Рецензент: к.в.н., доцент Машаров Ю.В.

«16» апреля 2019 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).

В результате изучения дисциплины «Приоритетные технологии кормления и подготовки кормов» у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Содержательная структура компонентов компетенций

Названия компетенций	Части компонентов
способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-1)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приоритетные технологии кормления разных видов сельскохозяйственных животных и подготовки кормов к скармливанию; - методы составления рационов кормления и прогнозирования последствий, изменений в кормлении. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные технологии кормления и подготовки кормов к скармливанию животным в зависимости от вида животных, направления продуктивности и генетических особенностей; - составлять рационы кормления и прогнозировать последствия, изменений в кормлении. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами составления рационов кормления и прогнозирования последствий, изменений в кормлении; - методами организации полноценного кормления сельскохозяйственных животных; - способами оценки рационов кормления животных; - методами и способами подготовки кормов к скармливанию.
способен использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-9)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка с использованием приоритетных технологий кормления и подготовки кормов; - способы научно обоснованных систем и техники кормления сельскохозяйственных животных и подготовки кормов к скармливанию; <p>Уметь: применять современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка с использованием приоритетных технологий кормления и подготовки кормов;</p> <p>применять научно обоснованные системы и технику кормления сельскохозяйственных животных и подготовки кормов к скармливанию;</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью применять современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка с использованием приоритетных технологий кормления и подготовки кормов;</p> <p>способностью использовать научно обоснованной техникой</p>

	кормления сельскохозяйственных животных в условиях конкретных технологий;
--	---

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Приоритетные технологии кормления и подготовки кормов» входит в вариативную часть блока 1 и является дисциплиной по выбору. Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины позволяют расширить возможности будущего бакалавра в области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

Цель дисциплины: формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию знаний о современных технологиях кормления, кормоприготовления и подготовки кормов к скармливанию, используемых в разных отраслях животноводства для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины – освоение бакалаврами научно обоснованных систем и технологий животноводческой отрасли с учетом приоритетных технологий кормления и подготовки кормов;

- тенденций развития технологий кормления и кормопроизводства;
- технологических особенностей организации кормления разных видов сельскохозяйственных животных;
- современных методов подготовки кормов к скармливанию;
- современных информационных технологий, применяемых в животноводстве при организации полноценного кормления.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

3.1 Очная форма обучения

Виды учебной работы	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
Часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	48
в т.ч. занятия лекционного типа	16
занятия семинарского типа	32
Самостоятельная работа обучающихся, часов	58
Контроль	2
Вид промежуточной аттестации	зачет

3.2 Заочная форма обучения

Виды учебной работы	9 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
Часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	4
в т.ч. занятия лекционного типа	2

занятия семинарского типа	2
Самостоятельная работа обучающихся, часов	100
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	зачет

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Форма текущего контроля	Перечень компетенций
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Приоритетные технологии кормления и подготовки кормов				Устный опрос, реферат, контрольная работа	ПК-1 ПК-9
1.1 Современное состояние, проблемы и перспективы развития животноводства и кормопроизводства в России и за рубежом	14	2	10		
1.2 Рациональные способы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию	24	12	12		
1.3 Прогрессивные технологии кормления крупного рогатого скота	28	16	12		
1.4 Интенсивные технологии кормления в свиноводстве	26	14	12		
1.5 Современные технологии кормления сельскохозяйственной птицы	16	4	12		
Контроль	2				
Итого:	108	48	58	зачет	

Заочная форма обучения.

Самая форма обучения:					
Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Форма текущего контроля	Перечень компетенций
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Приоритетные				Устный	ПК-1

технологии кормления и подготовки кормов				опрос, реферат, контрольная работа	ПК-9
1.1 Современное состояние, проблемы и перспективы развития животноводства и кормопроизводства в России и за рубежом	20	-	20		
1.2 Рациональные способы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию	30	2	20		
1.3 Прогрессивные технологии кормления крупного рогатого скота	22	2	20		
1.4 Интенсивные технологии кормления в свиноводстве	18		20		
1.5 Современные технологии кормления сельскохозяйственной птицы	14	-	20		
Контроль	4				
Итого:	108	4	100		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1 Приоритетные технологии кормления и подготовки кормов

Цель формирование у студентов знаний о современных технологиях кормления, кормоприготовления и подготовки кормов к скармливанию, используемых в разных отраслях животноводства.

Задачи:

- изучить тенденции развития технологий кормления и кормопроизводства;
- изучить технологические особенности организации кормления разных видов сельскохозяйственных животных;
- изучить современные методы подготовки кормов к скармливанию;
- изучить современные информационные технологии, применяемые в животноводстве при организации полноценного кормления.

Перечень учебных элементов раздела:

Раздел 1. Приоритетные технологии кормления и подготовки кормов

Тема 1. Современное состояние, проблемы и перспективы развития животноводства и кормопроизводства в России и за рубежом

Состояние и основные тенденции развития молочного и мясного скотоводства, свиноводства, овцеводства, птицеводства в России и в ведущих странах мира. Современное состояние, проблемы и перспективы развития кормопроизводства. Современное представление о кормах и биологически активных веществах. Современная система оценки питательности кормов и нормирования кормления. Стандарты Российской Федерации на корма. Способы, методы заготовки и современные технологии производства кормов и кормовых добавок. Современные тенденции развития технологий производства кормов и кормовых добавок.

Тема 2. Рациональные способы заготовки кормов и подготовки их

к скармливанию

Способы, методы заготовки и современные технологии производства кормов и кормовых добавок. Прогрессивные технологии заготовки силоса высокого качества. Ресурсосберегающая технология заготовки сенажа и сена в рулонах. Силосование плющеного зерна. Использование консервантов при заготовке кормов. Технологические схемы подготовки кормов к скармливанию. Методы подготовки зерна к скармливанию: измельчение, плющение, экструдирование, микронизация, термическая обработка, проращивание (гидропоника), дрожжевание, осолаживание, ошелушивание, гранулирование, поджаривание, ферментирование, флакирование, гранулирован. Актуальность использования полнорационных комбикормов с целью повышения продуктивности сельскохозяйственных животных. Методы подготовки к скармливанию корнеклубнеплодов, силоса, сенажа, сена. Отличительные особенности подготовки кормов к скармливанию разным видам сельскохозяйственных животных.

Тема 3. Прогрессивные технологии кормления крупного рогатого скота

Технологии выращивания здорового молодняка: выращивание телят на свежем воздухе, выпойка телят заквашенным переходным молоком, применение сквашенного переходного молока по «Менеджер Молоко», механизация и автоматизация приготовления и выпойки телятам жидких кормов, программа «Фелуцен», «Провими», «Мустанг Ингредиентс» при выращивании ремонтного молодняка. Основные аспекты смешанного рациона в кормлении крупного рогатого скота. Приготовление полнорационных кормовых смесей. Зооинженерные требования к расчету рационов кормления. Структурная эффективность рационов крупного рогатого скота. Организация кормления коров по физиологическим группам. Техничко-экономические показатели кормления скота полнорационными кормовыми смесями. Программа «Фелуцен» в кормлении дойных коров.

Тема 4. Интенсивные технологии кормления в свиноводстве

Современные ресурсосберегающие и экологически безопасные технологии кормления свиней. Факторы, определяющие успех откорма свиней. Стимуляция роста при выращивании свиней кормовыми факторами. Современное оборудование для кормления свиней. Организация сухого типа кормления свиней и влияние его на продуктивность и качество продукции. Организация жидкого типа кормления свиней и влияние его на продуктивность и качество продукции.

Тема 5. Современные технологии кормления сельскохозяйственной птицы

Современные ресурсосберегающие и экологически безопасные технологии кормления птицы. Организация кормления кур яичных пород. Прогрессивные технологии кормления бройлеров. Современное оборудование для кормления сельскохозяйственной птицы. Технологические процессы кормления птицы.

4.3 Тематический план по очной форме обучения

Раздел 1. Приоритетные технологии кормления и подготовки кормов

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость
Современное состояние, проблемы и перспективы развития животноводства и кормопроизводства в России и за рубежом	1. Современное состояние, проблемы и перспективы развития производства продукции животноводства в РФ и за рубежом 2. Современные тенденции в развитии кормопроизводства в РФ и за рубежом 3. Современные представления о кормах и биологически активных добавках 4. Система оценки питательности кормов и нормирования кормления животных 5. Стандарты Российской Федерации на корма 6. Способы, методы заготовки и современные технологии производства кормов и кормовых добавок	2
Рациональные способы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию	1. Заготовка силоса высокого качества 2. Силосование плющенного зерна 3. Прогрессивные технологии заготовки зеленых кормов: «сенаж в упаковке» и в «пленочных рукавах» 4. Использование консервантов при заготовке кормов 5. Технологические схемы подготовки кормов к скармливанию. 6. Методы подготовки зерна к скармливанию. 7. Методы подготовки корнеклубнеплодов, силоса, сенажа и сена к скармливанию 8. Подготовка корма крупному рогатому скоту 9. Подготовка корма свиньям 10. Подготовка корма сельскохозяйственной птице	6
Прогрессивные технологии кормления крупного рогатого скота	1. Технологии выращивания здорового молодняка 2. Технологии кормления молодняка в молочный период 3. Программа «Фелуцен» в кормлении ремонтного молодняка 4. Программа выращивания ремонтного молодняка по «Провими» 5. Программа выращивания ремонтного молодняка по «Мустанг Ингридиентс» 6. Основные аспекты смешанного рациона в кормлении крупного рогатого скота 7. Приготовление полнорационных кормовых смесей 8. Организация кормления по физиологическим группам 9. Программа «Фелуцен» и «Провими» в кормлении дойных коров	4
Интенсивные технологии кормления в свиноводстве	1. Факторы, определяющие успех откорма свиней 2. Стимуляция роста при выращивании свиней кормовыми факторами 3. Инновационные технологии при сухом типе кормления	2

	свиней 4. Инновационные технологии при жидком типе кормления свиней	
Современные технологии кормления сельскохозяйственной птицы	1. Технологические процессы кормления птицы 2. Организация кормления кур яичных пород 3. Прогрессивная технология кормления бройлеров в сочетании с контролем светового режима 4. Технологии кормления гусей и уток на печень	2
Итого		16

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоем- кость
Рациональные способы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию	Практическое занятие	6
Прогрессивные технологии кормления крупного рогатого скота	Практическое занятие	10
	Групповая дискуссия*	2
Интенсивные технологии кормления в свиноводстве	Практическое занятие	10
	Групповая дискуссия*	2
Современные технологии кормления сельскохозяйственной птицы	Практическое занятие	2
Итого		32

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 4 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
1.1 Современное состояние, проблемы и перспективы развития животноводства и кормопроизводства в России и за рубежом	10	устный опрос, реферат, контрольная работа
1.2 Рациональные способы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию	12	устный опрос, реферат, контрольная работа
1.3 Прогрессивные технологии кормления крупного рогатого скота	12	устный опрос, реферат, контрольная работа
1.4 Интенсивные технологии кормления в свиноводстве	12	устный опрос, реферат, контрольная работа
1.5 Современные технологии кормления сельскохозяйственной птицы	12	устный опрос, реферат, контрольная работа
Итого	58	

4.4 Тематический план по заочной форме обучения

Раздел 1. Приоритетные технологии кормления и подготовки кормов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость
Рациональные способы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию	1.Технологические схемы подготовки кормов к скармливанию. 2.Методы подготовки зерна к скармливанию. 3.Методы подготовки корнеклубнеплодов, силоса, сенажа и сена к скармливанию	2

Раздел 1. Приоритетные технологии кормления и подготовки кормов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость
Прогрессивные технологии кормления крупного рогатого скота	Групповая дискуссия*	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 2 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
1.1 Современное состояние, проблемы и перспективы развития животноводства и кормопроизводства в России и за рубежом	20	устный опрос, реферат, контрольная работа
1.2 Рациональные способы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию	20	устный опрос, реферат, контрольная работа
1.3 Прогрессивные технологии кормления крупного рогатого скота	20	устный опрос, реферат, контрольная работа
1.4 Интенсивные технологии кормления в свиноводстве	20	устный опрос, реферат, контрольная работа
1.5 Современные технологии кормления сельскохозяйственной птицы	20	устный опрос, реферат, контрольная работа
Итого	100	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Приоритетные технологии кормления и подготовки кормов» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача групповой консультации – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю).

1. Мишин, И.Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. / И. Н. Мишин. – Смоленск, ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2016. – 38 с. – Режим доступа: https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Sam_rab_obuch_Mishin.pdf
2. Соколова Е.Г. Приоритетные технологии кормления и подготовки кормов. Методические рекомендации по изучению дисциплины / Е.Г. Соколова, – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 15 с. https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/sokolova_e_g_metodicheskie_rekomendatsii_prioritetnye_tekhnologii_kormleniya_i_podgotovki_kormov.pdf

7 Оценочные материалы.

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств по дисциплине «Приоритетные технологии кормления и подготовки кормов» представлен в приложении А к рабочей программе дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Фаритов, Т.А. Корма и кормовые добавки для животных : учебное пособие / Т.А. Фаритов. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1026-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/572>
2. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных : учебное пособие / Ф.С. Хазиахметов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-4171-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115666>

Дополнительная литература:

1. Рядчиков, В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных : учебник / В.Г. Рядчиков. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1842-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64337>
2. Шевхужев, А.Ф. Мясное скотоводство и производство говядины : учебник / А.Ф. Шевхужев, Г.П. Легошин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-3423-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115510>
3. Федоренко, И.Я. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве : учебное пособие / И.Я. Федоренко, В.В. Садов. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1305-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/3803>
4. Родионов, Г.В. Технология производства молока и говядины : учебник / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-3480-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115505>
5. Долженкова, Г.М. Интенсификация производства высококачественной продукции животноводства : монография / Г.М. Долженкова, И.В. Миронова, Х.Х. Тагиров. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-2815-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/99223>

9. Профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс»» <http://www.consultant.ru/>

10. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>
Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

11. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система WindowsXP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка MicrosoftImaginePremium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018)
2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Приоритетные технологии кормления и подготовки кормов»

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы **Продуктивное и непродуктивное (кинология)
животноводство**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019

1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-1)	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приоритетные технологии кормления разных видов сельскохозяйственных животных и подготовки кормов к скармливанию; - методы составления рационов кормления и прогнозирования последствий, изменений в кормлении. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные технологии кормления и подготовки кормов к скармливанию животным в зависимости от вида животных, направления продуктивности и генетических особенностей; - составлять рационы кормления и прогнозировать последствия, изменений в кормлении. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами составления рационов кормления и прогнозирования последствий, изменений в кормлении; - методами организации полноценного кормления сельскохозяйственных животных; - программами оценки рационов кормления животных; - методами и способами подготовки кормов к скармливанию. 	Устный опрос, реферат, контрольная работа
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приоритетные технологии кормления разных видов сельскохозяйственных животных и подготовки кормов к скармливанию; - методы составления рационов кормления и прогнозирования последствий, изменений в кормлении. <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные технологии кормления и подготовки кормов к скармливанию животным в зависимости от вида животных, направления продуктивности и генетических особенностей; - составлять рационы кормления и прогнозировать последствия, изме- 	Устный опрос, реферат, контрольная работа

		<p>нений в кормлении.</p> <p>Владеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами составления рационов кормления и прогнозирования последствий, изменений в кормлении; - методами организации полноценного кормления сельскохозяйственных животных; - программами оценки рационов кормления животных; - методами и способами подготовки кормов к скармливанию. 	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшиеся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приоритетные технологии кормления разных видов сельскохозяйственных животных и подготовки кормов к скармливанию; - методы составления рационов кормления и прогнозирования последствий, изменений в кормлении. <p>Имеет сформировавшиеся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные технологии кормления и подготовки кормов к скармливанию животным в зависимости от вида животных, направления продуктивности и генетических особенностей; - составлять рационы кормления и прогнозировать последствия, изменений в кормлении. <p>Имеет сформировавшиеся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами составления рационов кормления и прогнозирования последствий, изменений в кормлении; - методами организации полноценного кормления сельскохозяйственных животных; - программами оценки рационов кормления животных; - методами и способами подготовки кормов к скармливанию. 	Устный опрос, реферат, контрольная работа
способен использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-9)	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка; - способы научно обоснованных систем и техники кормления сельскохозяйственных животных и подготовки кормов к скармливанию; 	Устный опрос, реферат, контрольная работа

		<p>Умеет: использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;</p> <p>применять научно обоснованные системы и технику кормления сельскохозяйственных животных и подготовки кормов к скармливанию;</p> <p>Владеет:</p> <p>способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка; способностью использовать научно обоснованной техникой кормления сельскохозяйственных животных в условиях конкретных технологий;</p>	
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка; - способы научно обоснованных систем и техники кормления сельскохозяйственных животных и подготовки кормов к скармливанию; <p>Умеет уверенно:</p> <p>использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;</p> <p>применять научно обоснованные системы и технику кормления сельскохозяйственных животных и подготовки кормов к скармливанию;</p> <p>Владеет уверенно:</p> <p>способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка; способностью использовать научно обоснованной техникой кормления сельскохозяйственных животных в условиях конкретных технологий;</p>	Устный опрос, реферат, контрольная работа
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшиеся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка; - способов научно обоснованных систем и техники кормления сельскохозяйственных животных и подготовки кормов к скармливанию; 	Устный опрос, реферат, контрольная работа

		<p>Имеет сформировавшиеся систематическое умение: использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка; применять научно обоснованные системы и технику кормления сельскохозяйственных животных и подготовки кормов к скармливанию;</p> <p>Имеет сформировавшиеся систематическое владение: способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка; способностью использовать научно обоснованную технику кормления сельскохозяйственных животных в условиях конкретных технологий;</p>	
--	--	--	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Устный опрос	В ответах обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, большая часть материала не усвоена, имеет место пассивность на семинарах	Ответы отражают в целом понимание изучаемой темы, знание содержания основных категорий и понятий, лишь знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой	Недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, допускаются незначительные неточности в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на семинарах, неполное знание рекомендованной обязательной и дополнительной литературы	Активное участие в обсуждении проблем, вынесенных по тематике занятия, самостоятельность анализа и суждений, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы
Выполнение реферата	не выполнена	обнаруживает слабое усвоение объема материала; выделяет не все главные положения в изученном материале	обнаруживает усвоение значительного объема материала; выделяет главные	обнаруживает усвоение всего объема материала; выделяет главные положения в изу-

		риале, нуждается в серии наводящих вопросов	ные положения в изученном материале, но в некоторых случаях затрудняется при ответах на вопросы	ченном материале и не затрудняется при ответах на вопросы
--	--	---	---	---

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Устный опрос	В ответе обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основных положений, большая часть материала не усвоена, отсутствует собственное мнение по обсуждаемым вопросам	Ответ отражает в целом понимание выбранной темы, знание содержания основных категорий и понятий, собственное мнение высказывается, но слабо обосновано	Недостаточно полное раскрытие некоторых аспектов темы, допускаются незначительные неточности в формулировке, высказывается собственное мнение с обоснованием	Самостоятельность анализа и суждений, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы, приводятся разнообразные примеры
Выполнение контрольной работы	не выполнена или все задачи решены неправильно	решена только одна задача	решены все задачи, но имеются ошибки	все задачи решены без ошибок

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К УСТНОМУ ОПРОСУ

по дисциплине «Приоритетные технологии кормления и подготовки кормов»
для текущего контроля.

Вариант 1

1. Современное состояние, проблемы и перспективы развития производства продукции животноводства в РФ и за рубежом
2. Заготовка силоса высокого качества

Вариант 2

1. Современные тенденции в развитии кормопроизводства в РФ и за рубежом
2. Силосование плющеного зерна

Вариант 3

1. Современные представления о кормах и биологически активных добавках

2. Прогрессивные технологии заготовки зеленых кормов: «сенаж в упаковке» и в «пленочных рукавах»

Вариант 4

1. Система оценки питательности кормов и нормирования кормления животных
2. Методы подготовки зерна к скармливанию.

Вариант 5

1. Стандарты Российской Федерации на корма
2. Технологические схемы подготовки кормов к скармливанию.

Вариант 6

1. Способы, методы заготовки и современные технологии производства кормов и кормовых добавок
2. Подготовка корма свиньям

Вариант 7

1. Методы подготовки корнеклубнеплодов, силоса, сенажа и сена к скармливанию
2. Подготовка корма крупному рогатому скоту

Вариант 8

1. Подготовка корма сельскохозяйственной птице
2. Использование консервантов при заготовке кормов

Вариант 9

1. Основные аспекты смешанного рациона в кормлении крупного рогатого скота
2. Факторы, определяющие успех откорма свиней

Вариант 10

1. Технологии выращивания здорового молодняка
2. Стимуляция роста при выращивании свиней кормовыми факторами

Вариант 11

1. Технологии кормления молодняка в молочный период
2. Ресурсосберегающие технологии при сухом типе кормления свиней

Вариант 12

1. Программа «Фелуцен» в кормлении ремонтного молодняка
2. Ресурсосберегающие технологии при жидком типе кормления свиней

Вариант 13

1. Программа выращивания ремонтного молодняка по «Провими»
2. Технологические процессы кормления птицы

Вариант 14

1. Программа выращивания ремонтного молодняка по «Мустанг Ингридиентс»
2. Организация кормления кур яичных пород

Вариант 15

1. Приготовление полнорационных кормовых смесей
2. Прогрессивная технология кормления бройлеров в сочетании с контролем светового режима

Вариант 16

1. Организация кормления по физиологическим группам
2. Технологии кормления гусей и уток на печень

Вариант 17

1. Программа «Фелуцен» и «Провими» в кормлении дойных коров
2. Использование площадок для откорма скота на открытых пространствах (фидлотов).

Темы рефератов

- 1 Кормление коров по физиологическим группам
- 2 Рациональное использование культурных пастбищ в летнем кормлении коров

- 3 Решение проблемы кормового белка в рационах крупного рогатого скота
- 4 Эффективность использования кормовой добавки «Фулуцен» в кормлении молочных коров на разных стадиях лактации
- 5 Эффективность использования добавки «Фелуцен» в кормлении молодняка крупного рогатого скота
- 6 Эффективность использования программы «Провими» в кормлении молочных коров на разных стадиях лактации
- 7 Эффективность использования программы «Провими» в кормлении молодняка крупного рогатого скота
- 8 Эффективность использования систем «сухого», «кашеобразного» и «жидкого» кормления свиней
- 9 Использование гидропонного корма для сельскохозяйственных животных
- 10 Использование площадок для откорма скота на открытых пространствах (фидлотов).
- 11 Современные методы подготовки к скармливанию сельскохозяйственным животным грубых кормов
- 12 Современные методы подготовки к скармливанию сельскохозяйственным животным зерновых кормов
- 13 Современные методы подготовки к скармливанию сельскохозяйственным животным корнеклубнеплодов
- 14 Влаготепловая обработка зерна с плющением
- 15 Способы консервирования зерна
- 16 Повышение эффективности и качества гранулированных кормов
- 17 Эффективность использования экструдированного корма для сельскохозяйственных животных
- 18 Использование программы кормления «Провими» для свиней
- 19 Прогрессивные технологии приготовления кормов для свиней

Задания для промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)

Промежуточная аттестация проводится в виде устного опроса преподавателем или контрольной работы

Вопросы для устного опроса

1. Современное состояние, проблемы и перспективы развития производства продукции животноводства в РФ и за рубежом
2. Современные тенденции в развитии кормопроизводства в РФ и за рубежом
3. Система оценки питательности кормов и нормирования кормления животных. Современные представления о кормах и биологически активных добавках
4. Стандарты Российской Федерации на корма
5. Способы, методы заготовки и современные технологии производства кормов и кормовых Заготовка силоса высокого качества добавок
6. Силосование плющенного зерна
7. Прогрессивные технологии заготовки зеленых кормов: «сенаж в упаковке» и в «пленочных рукавах»
8. Использование консервантов при заготовке кормов
9. Технологические схемы подготовки кормов к скармливанию.
10. Методы подготовки зерна к скармливанию.
11. Методы подготовки корнеклубнеплодов, силоса, сенажа и сена к скармливанию
12. Подготовка корма крупному рогатому скоту
13. Подготовка корма свиньям
14. Подготовка корма сельскохозяйственной птице
15. Технологии выращивания здорового молодняка

16. Технологии кормления молодняка в молочный период
17. Программа «Фелуцен» в кормлении ремонтного молодняка
18. Программа выращивания ремонтного молодняка по «Провими»
19. Программа выращивания ремонтного молодняка по «Мустанг Ингридиентс»
20. Основные аспекты смешанного рациона в кормлении крупного рогатого скота
21. Приготовление полнорационных кормовых смесей
22. Организация кормления по физиологическим группам
23. Программа «Фелуцен» и «Провими» в кормлении дойных коров
24. Факторы, определяющие успех откорма свиней
25. Стимуляция роста при выращивании свиней кормовыми факторами
26. Ресурсосберегающие технологии при сухом типе кормления свиней
27. Ресурсосберегающие технологии при жидком типе кормления свиней
28. Технологические процессы кормления птицы
29. Организация кормления кур яичных пород
30. Прогрессивная технология кормления бройлеров в сочетании с контролем светового режима
31. Технологии кормления гусей и уток на печень.

Варианты заданий контрольной работы для итоговой аттестации

Вариант 1

1. Рассчитать потребность в траве луговой на месяц для дойной коровы (живая масса 500 кг; средний суточный удой 20 кг; содержание жира в молоке 3,68%), если зеленый корм в структуре рациона занимает 78%.
2. Рассчитать структуру рациона быка-производителя, если рацион состоял: сено злаково-бобовое 9 кг; силос кукурузный 4 кг; свекла кормовая 5 кг; морковь красная 5 кг; комбикорм К-66 – 4,5 кг.

Вариант 2

1. Рассчитать массу кормовой добавки в рацион в виде поваренной соли для лошади, если в рационе не хватает 18,5 г натрия.
2. Рассчитать суточную потребность в картофеле для 15 свиней (живая масса 70 кг, среднесуточный прирост 700 г) при концентратно-картофельном типе рациона.

Вариант 3

1. Рассчитать потребность в комбикорме на месяц для 10 взрослых супоросных свиноматок при концентратном типе кормления.
2. Рассчитать потребность в комбикорме на месяц для 10 дойных коров при полуконцентратном типе кормления, если средний суточный удой составляет 25 кг молока с содержанием жира в молоке 3,9%.

Вариант 4

1. Рассчитать нормы скармливания дерти ячменной для лактирующей свиноматки (живая масса 220 кг, 10 поросят), если в структуре рациона ячмень занимает 35%.
2. Рассчитать потребность фермы в ПК-1 для 20000 кур-несушек при напольном содержании на два месяца.

Вариант 5

1. Рассчитать потребность рабочей лошади в овсе на месяц при выполнении легких видов работ, если живая масса лошади 600 кг.
2. Рассчитать структуру рациона быка-производителя, если рацион состоял: сено злаково-бобовое 9 кг; силос кукурузный 4 кг; свекла кормовая 5 кг; морковь красная 5 кг; комбикорм К-66 – 4,5 кг.

Вариант 6

1. Определить продуктивность пастбища, если с участка площадью 1,5 га надоено после выпаса коров 6500 кг молока и получено 170 кг прироста живой массы.

2. Рассчитать норму скармливания силоса разнотравного для дойной коровы (живая масса 500 кг, суточный удой 25 кг жирностью 3,8%), если в структуре рациона силос занимает 40%.

Вариант 7

1. Рассчитать структуру рациона для дойной коровы и определить тип кормления, если в рацион входят следующие корма: 3 кг сена бобово-злакового, 20 кг силоса кукурузного, 8 кг сенажа бобово-злакового, 0,3 кг жмыха подсолнечного, 70 г соли поваренной.

2. Рассчитать потребность в комбикорме на месяц для 45 дойных коров при малоконцентратном типе кормления, если средний суточный удой составляет 19 кг молока с содержанием жира в молоке 3,8%.

Вариант 8

1. Рассчитать потребность в премиксе для приготовления 250 т комбикорма для коров.

2. Рассчитать норму скармливания силоса кукурузного для дойной коровы (живая масса 600 кг, суточный удой 30 кг жирностью 3,8%), если в структуре рациона силос занимает 40%.

Вариант 9

1. Определить продуктивность пастбища, если с участка площадью 2 га надоено после выпаса коров 8500 кг молока и получено 280 кг прироста живой массы.

2. Рассчитать норму скармливания сенажа разнотравного для дойной коровы (живая масса 500 кг, суточный удой 25 кг жирностью 3,8%), если в структуре рациона сенаж занимает 20%.

Вариант 10

1. Рассчитать структуру рациона быка-производителя, если рацион состоял: сено злаково-бобовое 10 кг; силос кукурузный 4 кг; свекла кормовая 6 кг; морковь красная 6 кг; комбикорм К-66 – 5 кг.

2. Рассчитать суточную потребность в картофеле для 20 свиней (живая масса 70 кг, среднесуточный прирост 700 г) при концентратно-картофельном типе рациона.